



СПбГУ — соучредитель и первый представитель России во Всемирном союзе массовых открытых онлайн-курсов

Санкт-Петербургский государственный университет — соучредитель и первый представитель России во Всемирном союзе массовых открытых онлайн-курсов (МООК). О создании союза было официально объявлено на Всемирной онлайн-конференции в Пекине «Революция обучения и трансформация высшего образования», которая проходила с 9 по 11 декабря 2020 года.

Всемирный союз МООК — некоммерческое партнерство вузов, образовательных онлайн-платформ и международных общественных организаций, инициаторами создания которого выступили Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании (UNESCO IITE) и Университет Цинхуа (Китай). Участие СПбГУ в учреждении Всемирного союза МООК — это большая честь и общемировое признание достижений Санкт-Петербургского государственного университета в области развития онлайн-образования.

Среди учредителей — инициаторы создания Всемирного союза МООК: Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании (UNESCO IITE) и Университет Цинхуа (Китай), три крупнейшие образовательные онлайн-платформы — XuetangX, Thai MOOC и edX — и вузы, активно создающие и использующие массовые открытые онлайн-курсы.

XuetangX — крупнейшая в мире китайская национальная образовательная онлайн-платформа, на которой размещены более 3100 онлайн-курсов, на которых обучаются более 228 миллионов слушателей. edX — одна из крупнейших мировых онлайн-платформ с открытым кодом, основанная Массачусетским технологическим институтом и Гарвардским университетом в мае 2012 года. В настоящее время содержит более 2800 онлайн-курсов с аудиторией в 100 миллионов слушателей. Системы управления обучением, построенные на базе платформенного решения Open edX с открытым кодом, очень популярны и используются для поддержки образовательного процесса. Собственная образовательная онлайн-платформа Санкт-Петербургского государственного университета open.spbu.ru также создана на базе технологий open edX. Thai MOOC — проект Тайского киберуниверситета, который собрал более 100 партнеров, представивших 472 онлайн-курса.

Среди вузов представлены университеты — лидеры в своих регионах. Так, Корнеллский университет (США), входящий в состав «Лиги плюща», — один из известнейших университетов в США. Наньянский технологический университет (Сингапур) занимает 11 место в мире и третье место в Азии в рейтинге QS World University Rankings 2020. Миланский политехнический университет в 2019 году занял 16 место в мире среди технических университетов по рейтингу Top Universities, составленному Times Higher Education, а в настоящий момент занимает второе место среди европейских вузов — партнеров платформы Coursera по количеству онлайн-курсов. Университет Найроби (Кения) (входит в топ-10 университетов Африки) — лидер онлайн-образования в Африканском регионе и инициатор создания африканской платформы онлайн-образования. Университет Торонто (Канада) — лидер в высшем образовании в Канаде, по версии Times; онлайн-курс этого университета Mind Control: Managing Your Mental Health During COVID-19, представленный на крупнейшей международной онлайн-платформе Coursera, вошел в число самых популярных в Канаде (записаны почти 140 000 человек), а курс «Учимся программировать: основы», реализуемый на платформе Coursera, вошел в топ-100 курсов в 2020 году (записаны более 220 000 человек).



Ректор СПбГУ Николай Кропачев обратился к участникам первой Всемирной онлайн-конференции Союза МООК (Global MOOC Conference) с приветственным словом. В том числе он рассказал об опыте Университета в развитии онлайн-образования как до пандемии COVID-19, так и после ее начала, когда СПбГУ смог оперативно адаптироваться к новым условиям и сохранил качество преподавания на самом высоком уровне. Ректор отметил основные выводы, сформулированные в СПбГУ во время работы в условиях пандемии.

«В условиях пандемии образовательный процесс с использованием информационно-коммуникационных технологий позволяет, с одной стороны, в полной мере использовать знания, опыт, талант и творческий потенциал педагога и, с другой стороны, внедрять в образовательную деятельность достижения информатизации. Цифровой формат не дезавуирует и не может дезавуировать качество университетского образования. Сложившаяся в результате пандемии ситуация в мире показала, насколько [академическое сообщество нуждается в сотрудничестве](#). Академическому сообществу остро необходимо развитие национальной и международной кооперации, недостаточный уровень которой высветила пандемия. Отдельно консолидация усилий требуется в вопросах онлайн-образования. Поэтому мы с готовностью согласились вступить во Всемирный союз массовых открытых онлайн-курсов — в организацию, которая, без сомнения, станет центром сотрудничества и распространения передовых педагогических практик», — сказал Николай Кропачев.

Также он отметил, что СПбГУ давно взаимодействует с Китаем: среди партнеров Петербургского университета — более 50 организаций из Китайской Народной Республики и 30 компаний с китайским капиталом. В списке партнеров СПбГУ — Министерство образования КНР, Университет Цинхуа, Пекинский университет, Фуданьский университет, Харбинский политехнический университет, технологическая компания Huawei и многие другие организации. «Я уверен, что Всемирный союз МООК станет эффективной площадкой для продолжения нашего взаимодействия с китайскими партнерами, затормозить которое не смогут никакие внешние факторы, включая пандемию», — заключил ректор СПбГУ.

Министр образования Китая Чэнь Баошэн, выступая на конференции, отметил, что КНР сегодня — мировой лидер по количеству МООК. Он рассказал, что в Китае действуют более 30 крупных онлайн-платформ, предлагающих доступ к 34 тысячам онлайн-курсов. Эти курсы слушают 540 миллионов обучающихся, сообщил министр, и сегодня это самая массовая аудитория онлайн-курсов в мире. Чэнь Баошэн подчеркнул, что одной из целей создания Всемирного союза МООК стало расширение возможностей для доступа к китайским образовательным продуктам. «Мы создали Всемирный союз МООК, чтобы повысить качество наших курсов, а также чтобы благодаря международной кооперации у обучающихся во всем мире появился доступ к ним», — отметил Чэнь Баошэн.

Кроме того, добавил министр, создание союза было направлено на повышение уровня доступности знаний и глобальное развитие непрерывного образования, которое может продолжаться в течение всей жизни человека. «Образование — больше не привилегия классных комнат и книг. Им на смену пришли огромные массивы знаний в интернете, который предоставляет гораздо больше возможностей для обучения», — сказал Чэнь Баошэн.



Один из инициаторов создания Союза МООК и организатор конференции — давний партнер СПбГУ Университет Цинхуа. Президент Университета Цинхуа Цю Юн, выступая на конференции, отметил, что современным образовательным организациям необходимо развивать принцип открытости. «Большая открытость поможет преодолеть физические и технологические границы, культурные различия и позволит легче и эффективнее делиться более качественными образовательными ресурсами с каждым учащимся в мире. Университеты с большей открытостью смогут скорее достичь равных возможностей в образовании в самом крупном масштабе, смогут развить непрерывное образование и способствовать обмену и сотрудничеству с большей инклюзивностью и более широким видением», — подчеркнул Цю Юн.

Помощник генерального директора ЮНЕСКО по вопросам образования Стефания Джаннини в своем приветственном слове к участникам конференции также отметила важность развития онлайн-образования для расширения доступа к знаниям. Она подчеркнула — на передний план должны выйти принципы инклюзии, равенства и качества и каждая обучающая платформа или ресурс должны служить этим принципам.

При этом она отметила, что образование не может полностью уйти в онлайн и пандемия, как это ни удивительно, это доказала. «Давайте будем честны: мы вынесли из пандемии один важный урок — ученик нуждается в своем учителе. Взаимодействие между людьми, живое общение остается в основе образовательного процесса. Мы должны развить новый тип отношений: между технологиями, учителями и учениками, чтобы избежать цифрового "разрыва" и не выпадать из современности. Учителя должны развивать свои профессиональные навыки в этом направлении, искать новые пути, чтобы бороться с подобными вызовами», — подчеркнула Стефания Джаннини.

Все участники первой всемирной конференции союза поддержали принятие Пекинской декларации по развитию МООК 2020 года (2020 Beijing Declaration on MOOC Development). Отметим, что Санкт-Петербургский университет по праву считается лидером в области онлайн-образования: СПбГУ является одним из учредителей российской онлайн-платформы «Открытое образование» и занимает первое место по количеству размещенных там курсов — 146 курсов из 663. Аудитория платформы — семь миллионов человек, из них слушателей онлайн-курсов СПбГУ на национальной платформе — почти два миллиона человек.

Кроме того, сегодня Университет по числу онлайн-курсов на международной образовательной платформе Coursera (со 130 курсами) занимает первое место среди европейских вузов и третье место в мире после Google Cloud (США) и University of Illinois at Urbana-Champaign (США). Два года назад Санкт-Петербургский университет стал первым и остается единственным российским вузом, чьи онлайн-курсы представлены на крупнейшей китайской платформе XuetangX.

Для информации:

Одна из задач Союза МООК — сформировать мировое сообщество, заинтересованное в обмене качественными образовательными ресурсами. Союз будет продвигать МООК и лучшие педагогические практики в онлайн-образовании, а также развивать международное сотрудничество лидеров в сфере инновационных образовательных технологий. Работа Союза МООК будет направлена на реализацию одной из ключевых целей глобального устойчивого развития, определенных ООН, — обеспечение равенства и доступности образования и предоставление возможностей для непрерывного образования.